



こんにちは！

丸高通信第6号では、3年生の進学等に向けた学習風景、10月の2年生の修学旅行を紹介します。

<3年生学習風景> 3年生は進学等、小論文の個別指導、学習室での受験勉強に取り組んでいます。



遅くまで残ったの小論文個別指導



放課後、学習室での自主学习の様子

放課後、遅い時間まで残って指導を受けている姿が毎日見られます。



進路希望に応じた面接指導



大学入試にむけた学力試験の個別指導

全教職員体制で、遅い時間まで小論文や面接試験の指導を行っています。



進路室前で進路情報の検索をする生徒



教室でも遅くまで残り学習しています。

帰宅時間ギリギリまで残って受験のための学習をしています。

3年文系クラスではキャリア教育の一環として、保育園との交流学習も行われました。



生徒自身で準備した、わか保育園との交流学習。生徒も園児の皆さんも大変楽しく交流しました。



<修学旅行>

2年生は10月15日～18日にかけて沖縄へ修学旅行に行きました。



国際通りを散策



ステーキハウスでディナー



ひめゆり平和記念資料館

シーカヤック体験



海岸清掃ボランティア



☆生徒のアンケートより☆

～平和学習～

- ・壕で光を消したら何も見えなかった。戦争の現場を見ることができいい勉強になった。
- ・戦争の残酷さが分かった。戦争は二度としてはいけない。

～テーマ別研修～

- ・マングローブカヤックでは、福井と大きく異なる自然を見ることができてよかった。
- ・民泊体験で、おじい・おばあ がとても優しくかった。サーターアンドギー作りを体験できてよかった。

～美ら海水族館～

- ・沖縄にしかない海の生き物やジンベイザメの大きさに驚いた。

～マリンスポーツ～

- ・シュノーケリングで見たクマノミがとてもかわいかった。
- ・ドラゴンボートが怖かったけど、みんなで叫んではいしゃいで最高に楽しかった。

<文部科学省指定 Glocal 事業より>

11月に入り、1・2年生各学年全員による M-project が本格的に始まりました。



この活動は各人あるいはグループが、地域等の関心のある事柄について、フィールドワーク等を通じて地域の方と協働して探究していく学習です。

←11/7の1年生のポスターセッションの様子